

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «ЗСОШ№2»
Протокол№1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю»
директор школы
_____ В.А.Данилова
Приказ№200 от 29.08.2025



Дополнительная общеразвивающая программа
МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 гг.

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025г.

2025г.

Паспорт
дополнительной общеразвивающей программы
МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

<p>Наименование документа</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 уч.г.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «ЗСОШ №2»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>- создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Ориентация на формирование у детей современных знаний, умений и навыков, социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности; интеграция с другими образовательными системами.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить реализацию и дальнейшее развитие в МБОУ «ЗСОШ №2» мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка; системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям. 2. Обеспечивать качественным образованием детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования. 3. Развивать систему дополнительного образования детей школьного возраста, а также условий для получения всеми желающими допрофессиональной подготовки. 4. Оказывать помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования. 5. Продолжить формировать ценностного ряда у учащихся МБОУ «ЗСОШ №2» на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций. 6. Прививать учащимся в МБОУ «ЗСОШ №2» основных этических норм социального поведения на основе гуманистических

	<p>воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.</p> <p>7.Повышать профессиональную квалификацию педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.</p>
Сроки реализации	2025-2026 гг.
Планируемые результаты Программы	<p>Доступность качественного дополнительного образования для учащихся. Рост личных и профессиональных достижений педагогов. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков. Система работы с одаренными детьми, с детьми «группы риска» и поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Источник финансирования Программы	Бюджетное финансирование
Разделы Программы	<p>Пояснительная записка</p> <p>Сведения о МБОУ «ЗСОШ №2»</p> <p>Организация образовательного процесса</p> <p>Содержание образования</p> <p>Мониторинг выполнения образовательной программы</p>
Авторы-составители Программы	<p>Директор МБОУ «ЗСОШ №2» Данилова В.А;</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе: Красильникова Е.Н.</p>

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 уч.г.(далее Программа) является **основным регламентирующим документом**, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «ЗСОШ №2».

Содержание Программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «ЗСОШ №2».

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали:

- 1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- 4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- 9. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в новой редакции, направленные Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г. Казань, 2023 г.;
- 10. Устав МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» ЗМР РТ

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «ЗСОШ №2» предназначена удовлетворять потребности:

- *учащихся* - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, реализуемым МБОУ «ЗСОШ №2»; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- *общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- *образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и других социальных партнеров* – в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

Цель программы – создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Ориентация на формирование у детей современных знаний, умений и навыков, социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности; интеграция с другими образовательными системами.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

1. Реализация и дальнейшее развитие в МБОУ «ЗСОШ №2» мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка; системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям.
2. Обеспечение качественного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования.
3. Развитие системы дополнительного образования детей школьного возраста, а также условий для получения всеми желающими допрофессиональной подготовки.
4. Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.
5. Формирование ценностного ряда у учащихся МБОУ «ЗСОШ №2» на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.
6. Привитие учащимся в МБОУ «ЗСОШ №2» основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.
7. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.

Сведения об организации

Информационная справка

Год создания

1962 – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель

Полномочия учредителя МБОУ «ЗСОШ №2» от имени Заинского муниципального района РТ осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ.

Полномочия собственника имущества МБОУ «ЗСОШ №2» от имени Заинского муниципального района РТ осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Заинского муниципального района РТ.

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью МБОУ «ЗСОШ №2» осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района, в соответствии со своей компетенцией.

Материально-техническая база

МБОУ «ЗСОШ №2» располагается в 3-х этажном здании общей площадью 3798,1 кв.метров. Для решения воспитательных и образовательных задач созданы комфортные условия для детей и педагогов, создана хорошая материально-техническая база. В школе оборудованы:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- школьный музей;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для медицинского обслуживания;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В школе ведется большая работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. В МБОУ «ЗСОШ №2» введен пропускной режим, функционирует пожарно-охранная сигнализация, школа оборудована:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- телефоном;
- видеонаблюдением;
- металлорамкой

Учебное заведение имеет односменный режим работы. Начало занятий – 08.00 ч. В дополнительном образовании учащихся используются возможности расположенных в шаговой доступности городские культурно-спортивные учреждения.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный: внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства.

Юридический адрес:

423520, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Казанская,5;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16Л01 № 0002846
от 29 июля 2015 года (№ 6946), выдана Министерством образования и науки Республики
Татарстан, срок действия - бессрочно

Организационно-правовое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «ЗСОШ №2»

Деятельность МБОУ «ЗСОШ №2» регламентируется лицензией.

Педагогический коллектив.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование. Для организации учебной и внеурочной деятельности, в том числе дополнительного образования, имеются необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Обеспеченность учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует требованиям.

Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. МБОУ «ЗСОШ №2» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Многогранная деятельность в пространстве МБОУ «ЗСОШ №2» способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, других объединениях. В МБОУ «ЗСОШ №2» воспитанник имеет право на свободу выбора форм дополнительного образования, сроков дополнительного образования, направления деятельности, педагогов.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ «ЗСОШ №2» являются:

Педагогический совет,

Общее собрание коллектива,

Совет школы.

Важнейшим направлением деятельности является социализация учащихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов МБОУ «ЗСОШ №2» с социумом через сотрудничество с другими организациями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города.

В МБОУ «ЗСОШ №2» реализуются дополнительные образовательные программы педагогов в течение всего учебного года, включая осенние, весенние каникулы. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до двух лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции,

студии, творческие коллективы). Количество обучающихся в объединениях – до 15 человек. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные образовательные программы реализуются МБОУ «ЗСОШ №2» на базе основного здания.

Организация образовательного процесса

МБОУ «ЗСОШ №2» предусматривает дополнительную общеразвивающую программу детей по следующим направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивное
- 2) Художественное
- 3) Естественнонаучное
- 4) Техническое
- 5) Туристско-краеведческое

Деятельность учащихся в МБОУ «ЗСОШ №2» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два учебных часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся. Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется автоматически.

Нормы поведения учащихся в здании и на территории прописаны в Положении о правилах поведения обучающихся МБОУ «ЗСОШ №2».

Учебный год в МБОУ «ЗСОШ №2» начинается 1 сентября 2025г. Для групп первого года обучения: до 14 сентября комплектация групп, с 16 сентября – начало занятий. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

МБОУ «ЗСОШ №2» работает по графику шестидневной недели. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10-20 минут.

Расписание занятий в МБОУ «ЗСОШ №2» составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МБОУ «ЗСОШ №2» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Приоритетные направления в образовательной деятельности

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

В содержание деятельности МБОУ «ЗСОШ №2» значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования и их воспитанники являются организаторами массовых мероприятий, посвящённых знаменательным датам и календарным праздникам.

Характеристика детского контингента

В объединения дополнительного образования МБОУ «ЗСОШ №2» принимаются все желающие в возрасте 6,5 - 18 лет, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Характеристика кадрового обеспечения

№	Направление деятельности	Название кружка, секции	Руководитель кружка, секции	Став-ка	Кол-во уч-ся
1	Техническое	Кружок «Цифровая гигиена»	Галимова Розалия Кирамугдиновна	0,5	30 (2 группы по 15 уч)
2	Военно-патриотическое	Кружок «Патриот»	Магдиев Рустам Ренатович	0,25	15
3	Художественное	Вокальная студия «Прима»	Якимова Любовь Аликовна, учитель музыки	0,25	15
4		Театральный кружок «Умырзая»	Забурдаева Раушания Рифовна, учитель татарского языка и литературы	0,25	15
5		Хор «Камертон»	Якимова Любовь Аликовна, учитель музыки	0,25	15
6	Физкультурно-спортивное	Кружок «Юные титаны»	Халиков Ильшат Равгатович	0,25	15
7		Клуб «Здоровое поколение»	Идиятуллина Гульфия Гиздулловна, учитель физической культуры	0,25	15
8	Краеведческое	Кружок «Наши истоки»	Рыжова Венера идиетулловна, учитель начальных классов	0,25	15
9	Естественно-научное	Кружок «Эврикум»	Камалиева Рена Фархадовна, учитель химии и биологии	0,25	15
Итого				2,5	

В МБОУ «ЗСОШ №2» созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств – познавательных и творческих.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- использование метода малых групп;
- поощрение воспитанника;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с обучающимися в МБОУ «ЗСОШ №2» без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях.

Характеристика материально-технической базы

В МБОУ «ЗСОШ №2» созданы условия для осуществления дополнительного образования: имеются актовый зал, спортивный зал, спортивная футбольная площадка, школьный музей, библиотека, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями.

В МБОУ «ЗСОШ №2» ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Технические средства школы: 2 компьютерных кабинета, 20 мультимедийных проекторов, музыкальная аппаратура.

Содержание образования

Содержание дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «ЗСОШ №2» базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Принципы построения дополнительного образовательного процесса:

- Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
- Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе МБОУ «ЗСОШ №2», в выборе видов деятельности.
- Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
- Социально-педагогическая ориентация дополнительных образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей воспитанников, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
- Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
- Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
- Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
- Разнообразный состав участников.
- Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).

- Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптации в социальной среде.
- Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

Характеристика направленностей содержания дополнительного образования

Состав востребованных направленностей зависит от запросов общества, государственной политики, моды, интересов конкретных семей и т.д. Поэтому состав направленностей динамичен, одни пользуются спросом, другие постепенно отмирают.

При выборе направленностей администрацией МБОУ «ЗСОШ №2» и педагогами был проведён мониторинг запросов населения, рассмотрен весь спектр уже сложившихся предметно-тематических направлений, проанализированы материально-технические условия и кадровое обеспечение.

Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «ЗСОШ №2»

Содержание направленностей, по которым предусмотрено дополнительное образование:

1. **Художественная направленность** играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.
2. **Физкультурно-спортивная направленность** способствует физическому совершенствованию ребёнка, формированию здорового образа жизни. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.
3. **Туристско-краеведческая направленность** ставит своей целью приобщение детей к здоровому образу жизни, патриотическому наследию России, воспитанию гражданина своей страны, формированию личности ребёнка посредством активного познания исторической, социокультурной, природно-географической среды своего родного края.
4. **Техническая направленность** – это формирование у детей математических и информационных представлений, развитие навыков проектирования и конструирования, развитие интереса воспитанников к технике, моделированию, конструированию и стремление к достижениям.
5. **Естественнонаучная направленность** – развитие интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла, развитие познавательной активности обучающихся, любознательности, самостоятельности, развитие интереса ребёнка к изучению и охране природы, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного

экологического образования, приобщение обучающихся к ценностному потенциалу национальных культур, ориентирование на ознакомление с духовно нравственными ценностями, традициями и жизненным укладом народов, его нравами и обычаями.

6. **Военно-патриотическая направленность** - включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей, что позволяет наиболее полно сформировать такие качества, как: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость; а также получение навыков по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Особенности организации дополнительного образовательного процесса

МБОУ «ЗСОШ №2» осуществляет дополнительную образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования;
- направленностям программ дополнительного образования детей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчете на численный состав обучающихся).

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В объединения дополнительного образования учащиеся МБОУ «ЗСОШ №2» с 1 по 11 класс принимаются на основании устного согласия и согласия родителей (законных представителей). При зачислении в детское объединение школьным медиком педагогу дополнительного образования представляется справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по профилям спортивно-физкультурного направления.

Формы организации детского объединения в МБОУ «ЗСОШ №2» используются следующие: секция, студия, клуб, объединение, кружок.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Предельная наполняемость групп составляет: 15 учащихся.

Годовой календарный график утверждается приказом директора МБОУ «ЗСОШ №2». МБОУ «ЗСОШ №2» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы объединений дополнительного образования: занятие начинается через 30 минут после последнего урока и заканчивается не позднее 20.00 часов. Продолжительность учебного года – 36 недель. В детском объединении работа ведется в течение всего календарного года (включая каникулы, кроме зимних). Период реализации образовательной программы фиксируется рамками учебного года. В каникулярное время проводятся экскурсии, досугово - развивающие мероприятия, экологические десанты, акции социальной направленности.

Продолжительность занятия 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В период школьных каникул занятия обучающихся в творческих объединениях МБОУ «ЗСОШ №2» проводятся с группами по временному расписанию и плану работы школы, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, мастер-классов, конкурсов, викторин, фестивалей и других мероприятий).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «ЗСОШ №2» педагоги дополнительного образования могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). К числу мероприятий относятся: концерты, лекции, беседы, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы, творческие отчеты, музыкально-театральные спектакли, детские праздники, родительские собрания с концертами учащихся, соревнования и другие формы мероприятий (или их комбинации), проводимые для учащихся, в том числе совместно с их родителями. По масштабу мероприятия могут быть: республиканские, зональные, районные.

Аттестация обучающихся детских общественных объединений может проводиться в таких формах, как конференция, защита творческих проектов, презентация, выставочный просмотр, спектакль, викторина, соревнование, фестиваль, концертное прослушивание и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «ЗСОШ №2» вся методическая работа, направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

На педагогическом совете рассматриваются и принимаются образовательные программы объединений, изучается реализация программ учреждения, намечаются перспективы развития учреждения. Работа педагогического совета строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов методической деятельности: творческие отчеты педагогов; открытые уроки и массовые мероприятия по направлению деятельности; взаимопосещение уроков; заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов, дискуссий, анкетирования, тестирования, что способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства.

На заседаниях методического объединения обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов, возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации воспитанников.

Активной формой вовлечения педагогов в методическую деятельность является аттестация. Используются самые разнообразные формы распространения передового педагогического опыта: творческие отчеты, разработка сценариев и проведение массовых мероприятий, презентации, доклады, творческие встречи.

Педагоги дополнительного образования МБОУ «ЗСОШ №2» являются активными участниками Всероссийских, межрегиональных, республиканских, районных конференций и семинаров. Программирование образовательной деятельности, разработка авторских программ обусловлено социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества. В МБОУ «ЗСОШ №2» ведется огромная работа по адаптации программ к современным условиям. Педагогам дополнительного образования оказывается помощь в разработке собственных программ или модернизации типовой применительно к целям и задачам объединения. Все программы сопровождаются учебно-методическими материалами: учебными пособиями, литературой для педагогов и воспитанников, раздаточными материалами, аудио и видео средствами, справочниками, словарями.

Взаимодействие с социумом

С целью решения задач воспитания, образования, социализации обучающихся и в рамках реализации Программы выстроено взаимодействие с социумом: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района», МКУ «Управление по делам молодежи Исполнительного комитета Заинского муниципального района», МКУ «Управление по физической культуре и спорту Исполнительного комитета Заинского муниципального района», МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета Заинского муниципального района».

Мониторинг выполнения дополнительной общеразвивающей программы

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей.

Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования. Контроль администрации образовательной деятельности внутри учреждения - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности

образовательного учреждения. При оценке педагога в ходе контроля внутри учреждения учитывается:

- выполнение дополнительных образовательных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся, сформированность УУД;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение воспитанниками общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
 - умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстрации и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
 - способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Виды контроля:

предварительный - предварительное знакомство;

текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;

итоговый - изучение результатов работы МБОУ «ЗСОШ №2» педагогов за четверть, учебный год.

Объектом педагогического отслеживания в образовании являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Образовательный мониторинг - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Этот процесс не только отслеживается, но и систематизируется в форме сбора информации о количестве участников конкурсов и фестивалей различного уровня. Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.